



НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для студентов 1 курса
технических специальностей

Нефтеюганск
2019

ОДОБРЕНО
Предметно (цикловой)
Комиссией ОГиСЭД
ПРОТОКОЛ № 1 от 12.09.19
Председатель ПЦК
 Н.С. Федорова

Утверждена
Заседанием методсовета
Протокол № 1 от 17.09.2019
Председатель Методического
Совета НИК (филиал) ФГБОУ
ВО «ЮГУ»
 Н.И. Савватеева

Разработчик: Давлетбаева Г.Р. -преподаватель НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	4
1	Карта самостоятельной работы обучающегося	6
2	Порядок выполнения самостоятельной работы обучающимся	8
2.1	Инструкции по овладению навыками самостоятельной учебной работы	8
2.2	Инструкции по выполнению самостоятельной учебной работы	11
3.	Список рекомендованной литературы	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению самостоятельной работы (далее – методические указания) составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Иностранный язык».

Содержание методических указаний соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 21.02.02 «бурение нефтяных и газовых скважин», 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Целью методических указаний является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся на основе организации ее выполнения.

Задачами методических указаний по организации самостоятельной работы являются:

- активизация самостоятельной работы обучающихся;
- управление познавательной деятельностью обучающихся;
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- повышение качества подготовки к занятиям.

Функциями методических указаний являются:

- определение содержания работы обучающихся по овладению программным материалом;
- установление требований к различным формам самостоятельной работы;
- формулирование рекомендаций для выполнения работы;
- оказание помощи в качественной подготовке к предстоящим занятиям;
- закрепление полученных знаний и навыков.

Методические указания состоят из карты самостоятельной работы обучающегося, порядка выполнения самостоятельной работы обучающимся и списка рекомендуемой литературы.

В карте самостоятельной работы указаны наименования работ, тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, задания для самостоятельного выполнения, формы контроля.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться конспектами занятий, учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению обучающегося.

Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа позволит не только приобрести знания и умения, но и отработать навыки решения типовых заданий, а также выработать свою методику подготовки к занятиям, что очень важно в дальнейшем процессе обучения.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы самостоятельной работы обучающегося:

- подготовка сообщений с презентацией;
- написание письма личного характера;
- создание проспекта;
- разработка программы туристического маршрута.

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- проверка отчетной работы.

Результаты контроля используются для оценки текущей успеваемости обучающихся.

Оценка текущей успеваемости студентов выставляется преподавателем в журнал теоретического обучения.

В данном пособии описаны обязательные и предоставленные по выбору формы самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Иностранный язык», дан порядок их выполнения.

Пособие содержит список рекомендуемой литературы, необходимой для самостоятельной деятельности обучающихся.

В дальнейшем пособие может перерабатываться при изменении Федеральных государственных стандартов.

Самостоятельная работа студентов организуется через следующие виды деятельности:

- подготовка сообщений с презентацией;
- написание письма личного характера;
- создание проспекта;
- разработка программы туристического маршрута.

1. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Форма контроля	Часы	ОК
1	Подготовка сообщения по теме «Внешность, личные качества и характер моего друга».	Устный ответ	2	ОК 2 ОК 4 ОК 8
2	Написание письма личного характера по теме «Моя семья».	Письменный опрос	3	ОК 2 ОК 4 ОК 8
3	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Моё учебное заведение»	Отчётная работа	3	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8
4	Подготовка сообщения по теме «Как я планирую свой день».	Устный ответ	4	ОК 2 ОК 4 ОК 8
5	Подготовка сообщения по теме «Мое свободное время».	Устный ответ	3	ОК 2 ОК 4 ОК 8
6	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Город, в котором я живу».	Устный ответ	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8
7	Подготовка сообщения по теме «Мои любимые покупки».	Устный ответ	3	ОК 2 ОК 4 ОК 8
8	Подготовка сообщения по теме «Мой любимый вид спорта».	Устный ответ	3	ОК 2 ОК 4 ОК 8
9	Создание проспекта одного из Российских городов-курортов.	Отчётная работа	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8
10	Подготовка сообщения по теме «Моя страна».	Устный ответ	4	ОК 2 ОК 4

				ОК 8
11	Разработка программы туристического маршрута по Великобритании.	Устный ответ	4	ОК 2 ОК 4 ОК 8
12	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Что бы вы хотели изобрести»	Отчётная работа	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8
13	Подготовка сообщения по теме «Мой вклад в защиту окружающей среды».	Устный ответ	4	ОК 2 ОК 4 ОК 8
14	Подготовка сообщения по теме «Выдающиеся ученые в области науки и техники»	Устный ответ	4	ОК 2 ОК 4 ОК 8
15	Подготовка сообщения по теме «Описание любого транспортного средства».	Устный ответ	3	ОК 2 ОК 4 ОК 8
16	Подготовка сообщения по теме «Современные компьютерные технологии».	Устный ответ	4	ОК 2 ОК 4 ОК 8
17	Подготовка сообщения по теме «Престижные отраслевые выставки».	Устный ответ	4	ОК 2 ОК 4 ОК 8

2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

2.1 Инструкции по овладению навыками самостоятельной учебной работы

➤ Подготовка сообщения с презентацией.

В сообщении раскрывается выбранная тема, по возможности приводятся примеры. При подготовке сообщения можно подбирать материал в Интернете, обращаться к преподавателю за разъяснением материала. Полученную информацию необходимо осмыслить. К сообщению необходимо подготовить план выступления. Сообщение изложить в устной форме на занятии, при этом можно пользоваться планом выступления.

➤ Подготовка презентации.

a) Все слайды презентации должны быть выполнены в программе Microsoft Power Point любой версии в едином стиле.

b) Размер файла должен быть не более 2Мб, количество слайдов 10-15 шт.

c) Должны быть титульный, информационный и закрепляющий слайды.

d) Титульный слайд должен отражать тему презентации и кто ее выполнил (фамилия, имя, учебное заведение, город). На закрепляющем слайде указывается, откуда взяли информацию и иллюстративный материал (автор, год издания, и т.д.).

e) Параметры страницы:

- Размер слайдов - экран;
- Ориентация - альбомная;
- Ширина - 24 см.;
- Высота - 18см.;
- Нумерация слайдов с «1».

f) Формат выдачи слайдов - «Презентация на экране».

g) Оформление слайдов:

- Шрифты для использования: Times New Roman, Arial, Arial Narrow. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации
- Написание: нормальный, курсив, полужирный;
- Цвет и размер шрифта должен быть подобран так, чтобы все надписи четко читались на выбранном поле слайда.

h) В устном выступлении использовать следующие речевые обороты:

Начало презентации	
Good morning / afternoon / evening ladies and gentlemen	Доброе утро / день / вечер дамы и господа
My name is... I am ...	Меня зовут ... Я являюсь ...
Today I would like to talk with you about ...	Сегодня я хотел бы поговорить с вами о...

Сообщение о плане презентации	
First of all, ... / Above all, ...	Прежде всего ...
First I would like to talk about ...	Сначала я хотел бы сказать о ...
Управление презентацией	
Now we will look at ...	Сейчас мы посмотрим на ...
Let's now turn to...	Давайте перейдем сейчас к ...
Firstly ...	Во-первых ...
Secondly ...	Во-вторых ...
Thirdly ...	В-третьих ...
Подведение итогов	
I would just like to sum up the main points again ...	Я бы еще раз хотел подвести итоги основных пунктов ...

➤ **Написание письма личного характера.**

Оформление письма должно соответствовать следующим требованиям:

1. В правом верхнем углу указывается адрес в следующем порядке:
квартира/ номер дома, название улицы
город
страна
Под адресом, пропустив строку, необходимо написать дату письма:
September 4th, 2015
4 September 2015
04/09/15
2. Письмо начинается с неофициального обращения:
Dear Tim,
Dear Rebecca,
После обращения нужно поставить запятую.
3. Текст письма делится на несколько логических абзацев, каждый из которых начинается с красной строки:
 - в первом абзаце вам следует поблагодарить своего друга за его письмо:
Many thanks for your letter... — Большое спасибо за твое письмо...
I was very glad to get your letter... — Я был очень рад получить твое письмо...
Thanks for your recent letter. It was good to hear from you... — Спасибо за твое последнее письмо. Я был рад узнать от тебя.
 - основная часть письма (2–3 абзаца). В ней вы должны раскрыть все аспекты, указанные в задании.
 - в последнем абзаце объясните, почему заканчиваете письмо:
Anyway, I must go and get on with my work. – В любом случае, я должен идти работать дальше.
Well, got to go now. –Пожалуй, все.
I've got loads of homework to do tonight. –Сегодня у меня много домашних дел.

I must finish my letter because it is very late and I must go to bed (because my Mum is calling me / because I have to do my homework). – Я заканчиваю свое письмо, потому что уже поздно и мне пора спать (так как моя мама зовет меня/ потому что мне нужно делать уроки).

-упомяните о дальнейших контактах:

Drop me a line when you are free. – Напиши мне пару строк, когда будешь свободен.

Looking forward to hearing from you. – С нетерпением жду ответа от тебя.

Write soon. – Напиши как можно скорее.

See you soon! – Скоро увидимся!

Do keep in touch! – Будем на связи!

Don't forget to write! – Не забудь ответить!

Looking forward to seeing you.– С нетерпением жду встречи с тобой.

4. В конце письма на отдельной строке указывается завершающая фраза-клише. После нее всегда ставится запятая.

Love,

Best wishes,

All the best,

Yours,

5. На следующей строке под завершающей фразой указывается имя автора без фамилии.

2.2. Инструкции по выполнению самостоятельной учебной работы

Тема 1.2. Описание человека.

Самостоятельная работа № 1

Подготовка сообщения по теме «Внешность, личные качества и характер моего друга».

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать план:
 - а) Внешность;
 - б) Личные качества;
 - в) Характер.
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Рекомендуемая литература: Л1, ИР1,7

Тема 1.3. Семья.

Самостоятельная работа №2

Написание письма личного характера по теме «Моя семья»

Методические указания

1. Оформить письмо, используя образец:

	Адрес
	дата
обращение	
Благодарим за письмо	
Основная часть	
Подводим к завершению	
Завершающая фраза	
Ваше имя	

2. Написать письмо из 15-20 предложений, используя речевые обороты из п.2.1.

Пример:

Flat 125,
26 Pushkin St.
Omsk 652225
Russian Federation

Dear William,

Thank you for your letter. It was nice to get a reply from you so soon.

You asked me to tell you how I help my parents. **Well, I can say that** I often help my parents. **By the way**, like my friends. **As far as I know**, everybody tries help their parents. And who will help them, if not their children?

As a rule, I am help in the garden. I dig the ground, do irrigation of vegetables, gather berries.

As for the house, we have a separation of duties. Mom cooks the food and washes clothes, dad takes out the garbage and repairs things around the house, and I wash the dishes and particular about cleanliness of rooms.

Well, I must finish now. It's already 11 o'clock.

With best regards,

Maxim

Критерии оценок:

оценка «5»

- текст письма построен правильно;
- средства логической связи использованы правильно;
- текст разделен на абзацы;
- оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка;
- использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры;
- лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют;
- орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации.

оценка «4»

- текст письма построен в основном правильно;
- имеются недостатки при использовании средств логической связи;
- текст разделен на абзацы;
- оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка;
- использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры;

- допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

оценка «3»

- текст письма нелогично;
- неадекватно использованы средства логической связи;
- текст не разделен на абзацы;
- имеются нарушения в оформлении письма;
- использованы ограниченное количество лексических единиц и простые грамматические структуры;
- допущены грубые лексико-грамматические ошибки, затрудняющие понимание текста;
- имеются незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации.

оценка «2»

- в тексте отсутствует логика;
- формат письма не соблюден;
- большое количество лексико-грамматических ошибок;
- значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации.

Рекомендуемая литература: Л-1,Л3, ИР1

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения.

Самостоятельная работа № 3

Подготовка сообщения с презентацией по теме «Мое учебное заведение»

Методические указания

1. Оформить презентацию с учётом требований в п.2.1
2. Подготовить выступление из 15-20 предложений по вопросному плану:
 - a) Каков общий вид учебного заведения?
 - b) Где расположено учебное заведение?
 - c) Сколько кабинетов в учебном заведении?
 - d) Где находится спортзал, библиотека, столовая?
 - e) Какие профессии можно получить в твоём учебном заведении?
 - f) Почему ты выбрал именно это учебное заведение?
3. Использовать речевые обороты в своём выступлении с учётом требований п. 2.1
4. Выучить выступление для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

-презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1

Устное выступление:

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

-презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1, допущены отдельные неточности.

Устное выступление:

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- презентация не отражает основные требования п. 2.1

Устное выступление:

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- презентация не соответствует основным требованиям п. 2.1

Устное выступление:

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

Рекомендуемая литература: Л1, Л3, ИР5,6

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.

Самостоятельная работа № 4

Подготовка сообщения по теме «Как я планирую свой день»

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать вопросный план:
 - а) С чего начинается утро?
 - б) Какие учебные занятия проводятся в колледже?
 - в) Как ты готовишься к новому учебному дню?
 - г) Чем ты увлекаешься?
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Устное выступление:

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Рекомендуемая литература: Л1, ИР5

Тема 1.6. Хобби, досуг.

Самостоятельная работа № 5

Подготовка сообщения по теме «Мое свободное время»

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать вопросный план:
 - a) Чем ты занимаешься в своё свободное время?
 - b) Чему ты отдаёшь предпочтение: спорту, музыке, танцам?
 - c) Какие фильмы ты любишь смотреть в свободное время?
 - d) Как ты общаешься с друзьями, есть ли время для личных встреч?
 - e) Как организован отдых в вашей семье?
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Устное выступление:

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Рекомендуемая литература: Л1, Л2

Тема 1.7. Описание местоположения объекта.

Самостоятельная работа № 6

Подготовка сообщения с презентацией по теме «Город, в котором я живу»

Методические указания

1. Оформить презентацию с учётом требований в п.2.1
2. Подготовить выступление из 15-20 предложений по плану:
 - a) Расположение города.
 - b) Природные особенности местности.
 - c) Год основания города.
 - d) Численность населения.
 - e) Достопримечательности города.
 - f) За что ты любишь свой город?
3. Использовать речевые обороты в своём выступлении с учётом требований п. 2.1
4. Выучить выступление для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

-презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1

Устное выступление:

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

-презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1, допущены отдельные неточности.

Устное выступление:

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- презентация не отражает основные требования п. 2.1

Устное выступление:

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- презентация не соответствует основным требованиям п. 2.1

Устное выступление:

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

Рекомендуемая литература: ИР2,3

Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.

Самостоятельная работа № 7

Подготовка сообщения по теме «Мои любимые покупки»

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.

2. При подготовке сообщения использовать вопросный план:

- a) Любишь ли ты ходить по магазинам?
- b) Какие магазины чаще всего посещаешь?
- c) Что больше всего тебе нравится покупать?
- d) Что ты купил за последний месяц?
- e) Любишь ли ты покупать подарки?

3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Устное выступление:

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Рекомендуемая литература: Л1, ИР4,7

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Самостоятельная работа №8

Подготовка сообщения по теме «Мой любимый вид спорта».

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать вопросный план:
 - a) Занимаешься ли ты спортом?
 - b) Каким видом спорта ты предпочитаешь заниматься?
 - c) Что тебе даёт занятие спортом?
 - d) Сколько времени ты тратишь на занятия спортом?
 - e) Кто является твоим кумиром в спорте?
 - f) Что привлекает тебя в них?
 - g) Какие у тебя спортивные достижения?
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Устное выступление:

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Рекомендуемая литература: Л1,Л3

Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.

Самостоятельная работа № 9

Создание проспекта одного из Российских городов-курортов

Методические указания

1. Создать презентацию проспекта с учетом требований п. 2.1
2. Подготовить выступление из 15-20 предложений по плану:
 - а) Место расположения города.
 - б) Природные особенности местности.
 - в) Историческая справка города.
 - г) Достопримечательности города.
 - д) Здравницы города.
3. Использовать речевые обороты в своём выступлении с учётом требований в п. 2.1
4. Выучить выступление для устного ответа.

Критерии оценок:

Устное выступление:

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;

- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

Рекомендуемая литература: ИР3,5

Тема 1.11. Россия.

Самостоятельная работа № 10

Подготовка сообщения по теме «Моя страна»

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать план:
 - a) Географическое положение.
 - b) Национальные символы страны.
 - c) Государственное устройство страны.
 - d) Многообразие национальностей, проживающих в стране.
 - e) Особенности политической системы страны.
 - f) Роль страны в мировом сообществе.
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

Рекомендуемая литература: Л1, Л3, ИР1

Тема 1.12. Англоговорящие страны.

Самостоятельная работа №11

Разработка программы туристического маршрута по Великобритании.

Методические указания

1. Найти информацию в сети интернет.
2. Разработать программу туристического маршрута, в виде презентации с учётом требований п. 2.1
3. Подготовить выступление из 15-20 предложений, используя план:
 - a) Чем увлекательно путешествие ?
 - b) Какие города лучше всего посетить?
 - c) Знакомство с достопримечательностями страны?
 - d) Каким транспортом лучше путешествовать по стране?
 - e) Какие впечатления ты привезёшь из путешествия?
5. Выучить выступление для устного ответа

Критерии оценок:

оценка «5»

- презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1

Устное выступление:

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1, допущены отдельные неточности.

Устное выступление:

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- презентация не отражает основные требования п. 2.1

Устное выступление:

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- презентация не соответствует основным требованиям п. 2.1

Устное выступление:

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Рекомендуемая литература: Л1, ИР 1,2

**Тема 1.13. Научно-технический прогресс.
Самостоятельная работа №12**

Подготовка сообщения с презентацией по теме «Что бы вы хотели изобрести».

Методические указания

1. Оформить презентацию с учётом требований в п.2.1
2. Подготовить выступление из 15-20 предложений по плану:
 - а) Описание изобретения;
 - б) Предназначение изобретения;
 - в) Чертёж, макет изобретения;
 - г) Используемый материал в изобретении;
 - д) Применение изобретения.
2. Оформить презентацию с учётом требований в п.2.13. Использовать речевые обороты в своём выступлении с учётом требований п. 2.1
3. Использовать речевые обороты в своём выступлении с учётом требований п. 2.1
4. Выучить выступление для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

-презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1

Устное выступление:

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

-презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1, допущены отдельные неточности.

Устное выступление:

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- презентация не отражает основные требования п. 2.1

Устное выступление:

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- презентация не соответствует основным требованиям п. 2.1

Устное выступление:

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

Рекомендуемая литература: Л2, ИР1,7

Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.

Самостоятельная работа № 13

Подготовка сообщения по теме «Мой вклад в защиту окружающей среды».

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать вопросный план:
 - а) Считаешь ли ты своим долгом защищать окружающую среду?
 - б) Какие проблемы флоры и фауны своего края тебе близки?
 - в) Твои предложения по улучшению экологии края?
 - г) Есть ли у тебя сподвижники в этом вопросе?
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

Рекомендуемая литература: Л1, Л3, ИР4

Тема 2.2. Достижения и инновации в области науки и техники.

Самостоятельная работа № 14

Подготовка сообщения по теме «Выдающиеся учёные в области науки и техники».

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать план:
 - а) Личность учёного;
 - б) Биография учёного;
 - в) Вклад в науку.
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

Рекомендуемая литература: Л1, ИР1

Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Самостоятельная работа № 15

Подготовка сообщения по теме «Устройство любого транспортного средства».

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать план:
 - а) Вид транспортного средства;
 - б) Технические характеристики транспортного средства;
 - в) Материал, из которого изготовлено транспортное средство;
 - г) Предназначение транспортного средства;
 - д) Сферы применения транспортного средства.
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

Рекомендуемая литература: Л1, Л2, ИР1,7

Тема 2.2 Современные компьютерные технологии в промышленности.

Самостоятельная работа № 16

Подготовка сообщения по теме «Современные компьютерные технологии».

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать вопросный план:
 - а) С какими компьютерными технологиями ты знаком?
 - б) Какая компьютерная технология тебе более понятна?
 - в) В чём особенность данной компьютерной технологии?
 - г) В каких отраслях её можно применить?
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;

- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

Рекомендуемая литература: Л1, Л2, ИР1

Тема 2.4 Отраслевые выставки.

Самостоятельная работа № 17

Подготовка сообщения по теме «Престижные отраслевые выставки».

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.

2. При подготовке сообщения использовать вопросный план:

- а) В каких странах и городах проводятся выставки?
- б) Для какой цели они организуются?
- в) Кто применяет участие в данных выставках?
- г) Какова эффективность работы выставок?

3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;

- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

Рекомендуемая литература: Л1, Л2, ИР1

Список рекомендуемой литературы

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English[Текст]: Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная [др.] 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016.- 256 с.
2. Бутник, В.В. Современный англо-русский политехнический словарь [Текст]: справочное издание/ В.В. Бутник. – Москва, Вече, 2012. - 512с.
3. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.А.Карпова. - М.: КноРус, 2014. - 288 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53660>

Интернет-источники

1. www.HomeEnglish.ru
2. www.mystudy.ru
3. www.study.ru
4. www.native-english.ru
5. www.language-study.ru
6. www.EnglishHouse.ru
7. www.english.ru